

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سامان عزیزی
نام درس (واحد) : بیماری های پوست و مو (بالینی) عنوان درس : بیماری های منتقله از راه جنسی	تعداد دانشجو: به صورت متغیر
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	مدت زمان کلاس : ۱,۵ ساعت

هدف کلی درس : توانایی تشخیص و درمان بیماری های سیفیلیس و ایدز

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

انواع شایع بیماری های مقاربتی نظیر سیفیلیس و ایدز را بشناسد و علائم بالینی و یافته های آزمایشگاهی و نحوه درمان این بیماری ها را بداند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، روش تشخیص بالینی و آزمایشگاهی ، روش های پیشگیری و درمان ، سیر و پیش آگهی بیماری سیفیلیس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سوالات بازخوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: - اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، روش تشخیص بالینی و آزمایشگاهی ، روش های پیشگیری و درمان ، سیر و پیش آگهی بیماری ایدز
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارابه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پرژکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست ۱۳۹۹ منابع و سایت های کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر آذر شیرزادیان کبریا
نام درس (واحد) : بیماری های پوست و مو (بالینی)	تعداد دانشجو: به صورت متغیر
عنوان درس : بیماری های مایکوباکتریال پوستی	مدت زمان کلاس : ۱,۵ ساعت
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	

هدف کلی درس : توانایی تشخیص و درمان جذام ، سل پوستی	
اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند:	
انواع شایع بیماری های جذام و سل پوستی را بشناسد و علائم بالینی و یافته های آزمایشگاهی و نحوه درمان این بیماری ها را بداند.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، روش تشخیص بالینی و آزمایشگاهی ، روش های پیشگیری و درمان ، سیر و پیش آگهی بیماری جذام
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سؤالات باز خوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: - اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، روش تشخیص بالینی و آزمایشگاهی ، روش های پیشگیری و درمان ، سیر و پیش آگهی بیماری سل پوستی
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارایه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیوپرزکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست ۱۳۹۹ منابع و سایتهای کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سامان عزیزی
نام درس (واحد) : بیماری های پوست و مو (بالینی)	تعداد دانشجو: به صورت متغیر
عنوان درس : پسوریازیس ، لیکن پلان ، پتیرپازیس روزه	مدت زمان کلاس : ۱,۵ ساعت
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	

<p>هدف کلی درس : توانایی و تشخیص و درمان صحیح بیماری های پسوریازیس ، لیکن پلان ، پتیرپازیس روزه</p> <p>اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند: بیماری های پسوریازیس ، لیکن پلان ، پتیرپازیس روزه را بشناسد ، یافته های بالینی و هیستوپاتولوژیک و نحوه ی تشخیص و درمان و پیش آگهی آنها را بداند.</p>	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: تعریف ، اپیدمیولوژی ، پاتوژنز ، علائم بالینی ، انواع بالینی ، تشخیص و درمان پسوریازیس
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سؤالات باز خوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: تعریف ، اپیدمیولوژی ، پاتوژنز ، علائم بالینی ، انواع بالینی ، تشخیص و درمان لیکن پلان تعریف ، اپیدمیولوژی ، پاتوژنز ، علائم بالینی ، انواع بالینی ، تشخیص و درمان پتیرپازیس روزه
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارایه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیوپرژکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست ۱۳۹۹ منابع و سایتهای کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سامان عزیزی
نام درس (واحد) : بیماری های پوست و مو (بالینی) عنوان درس : خال های ملانوسیستی و ملانوم بدخیم	تعداد دانشجو: به صورت متغیر
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	مدت زمان کلاس : ۱,۵ ساعت

هدف کلی درس : توانایی تشخیص و درمان صحیح انواع خال ها و ملانوم بدخیم

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

انواع خال ها را بشناسد و علائم بالینی ، نحوه ی تشخیص و یافته های هیستوپاتولوژیک و نحوه ی درمان بیماری ملانوم را بداند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: شناخت انواع خال ها شامل خال ملانوسیستیک اکتسابی و خال اسپیلوس ، خال بکر ، خال با هاله سفید ، خال اسپیتز ، خال ملانوسیستیک آیبیتیک ، کک و مک ، لکه شیر قهوه ، لنتیگو ساده ، آفتابی ، ضایعات ملانوسیستیک درمال شامل لکه مغولی ، خال آبی ، خال اوتا ، سیر و پیش آگهی و نحوه ی درمان انواع خال ها .
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سؤالات بازخوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: شناخت شیوع ، علایم بالینی و انواع ملانوم ، نحوه ی تشخیص ، سیر و پیش آگهی و نحوه درمان آن .
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارایه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پرژکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست ۱۳۹۹ منابع و سایت های کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	



سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر آذر شیرزادیان کبریا
نام درس (واحد) : بیماری های پوست و مو (بالینی)	تعداد دانشجو: به صورت متغیر
عنوان درس : بیماری مو و ناخن	مدت زمان کلاس : ۱,۵ ساعت
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	

هدف کلی درس : توانایی تشخیص و درمان بیماری های مو و ناخن

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

انواع شایع بیماری های مو ناخن را بشناسد و علائم بالینی ، یافته های آزمایشگاهی و نحوه ی درمان این بیماری ها را بداند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: -شرح آناتومی و چرخه رشد مو - شرح اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، اشکال بالینی و پیش آگهی و درمان در آلوپسی آره آتا ، آلوپسی آندروژنتیک ، تلوزن افلوویوم
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سؤالات بازخوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: -آناتومی ناخن -بیماری های مربوط به ماتریکس ناخن ، بیماری های مربوط به اختلالات بستر ناخن ، تغییرات پیگمانتاسیون ناخن
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارایه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پرژکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست ۱۳۹۹ منابع و سایت های کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر آذر شیرزادیان کبریا
نام درس (واحد) : تومورهای غیر ملانومی پوست	تعداد دانشجو: به صورت متغیر
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	مدت زمان کلاس : ۱.۵ ساعت

هدف کلی درس : توانایی تشخیص و درمان بیماری های مورد بحث

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

انواع شایع تومورهای پوستی پیش بدخیم و بدخیم و خوش خیم اپیدرم را بشناسد و علائم بالینی و یافته های آزمایشگاهی و نحوه درمان این بیماری ها را بداند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، روش تشخیص بالینی ، یافته های هیستوپاتولوژی ، نحوه ی درمان و پیش آگهی تومورهای پیش بدخیم و بدخیم پوست نظیر BCC و SCC ، بوون و کراتوز آکتینیک
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سؤالات بازخوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: - اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، روش تشخیص بالینی ، یافته های هیستوپاتولوژی ، نحوه ی درمان و پیش آگهی تومورهای خوش خیم اپیدرمی نظیر کراتوآکتنوما ، سبورئیک کراتوز ، درماتوفیبروم
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارایه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پرژکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست ۱۳۹۹ منابع و سایتهای کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سید مصطفی قاسم زاده
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو: به صورت متغیر
بیماری های ویرال پوست	مدت زمان کلاس : ۱,۵ ساعت
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	

هدف کلی درس : توانایی تشخیص و درمان بیماری های مورد بحث

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

انواع شایع بیماری های ویروسی پوست را بشناسد و علائم بالینی و یافته های آزمایشگاهی و نحوه درمان این بیماری ها را بداند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، روش تشخیص بالینی و آزمایشگاهی ، روش های پیشگیری و درمان بیماری های ویرالی نظیر هرپس ، واریسلوزستر
مدت زمان: ۱۰دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سوالات بازخوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: - اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، روش تشخیص بالینی و آزمایشگاهی ، روش های پیش گیری و درمان بیماری های ویرالی نظیر مولوسکوم ، وارت ، ارف
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارابه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیوپرژکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست ۱۳۹۹ منابع و سایتهای کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سید مصطفی قاسم زاده
نام درس (واحد) : بیماری های پوست و مو (بالینی) عنوان درس : بیماری های غدد ضمیمه ای (آکنه و روزاسه) – ویتیلیگو	تعداد دانشجو: به صورت متغیر
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	مدت زمان کلاس : ۱,۵ ساعت

هدف کلی درس : توانایی تشخیص و درمان بیماری های مورد بحث

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

بیماری های آکنه ، روزاسه و ویتیلیگو را بشناسد و علائم بالینی و یافته های آزمایشگاهی و نحوه ی درمان این بیماری ها را بداند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، روش تشخیص بالینی و آزمایشگاهی ، نحوه ی درمان بیماری های آکنه و روزاسه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سوالات باز خوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: - تعریف ، پاتوژنز ، علائم بالینی ، روش تشخیص و درمان ، سیر و پیش آگهی بیماری ویتیلیگو
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارابه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیوپرزکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست ۱۳۹۹ منابع و سایتهای کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سید مصطفی قاسم زاده
نام درس (واحد) : بیماری های پوست و مو (بالینی)	تعداد دانشجوی: به صورت متغیر
عنوان درس : خارش ژنرالیزه	مدت زمان کلاس : ۱.۵ ساعت
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	

هدف کلی درس : شناسایی علل مهم ایجاد خارش ژنرالیزه و نحوه ی درمان صحیح آن

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

علل مهم ایجاد خارش ژنرالیزه را بشناسد ، پیش آگهی ، سیر بالینی ، و نحوه ی درمان صحیح آن را بداند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - اپیدمیولوژی ، اتیولوژی و پاتوژنز ، بررسی های آزمایشگاهی ، علایم بالینی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سوالات بازخوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: - پیش آگهی و سیر بالینی ، عوارض خارش ، انواع روش های درمانی خارش
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارابه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیوپرزکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست ۱۳۹۹ منابع و سایتهای کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سامان عزیزی
نام درس (واحد) : بیماری های پوست و مو (بالینی)	تعداد دانشجو: به صورت متغیر
عنوان درس : اورژانس های پوستی	مدت زمان کلاس : ۱.۵ ساعت
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	

هدف کلی درس : شناسایی موارد اورژانسی پوست و نحوه ی صحیح کنترل و درمان آن ها

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

موارد اورژانسی نظیر کهیر و آنژیوادم ، سندرم استیون جانسون و TEN را بشناسد. علائم بالینی ، یافته های آزمایشگاهی و نحوه ی درمان صحیح آنها را بداند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - تعریف و اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، پاتوژنز ، طبقه بندی انواع کهیر ، تظاهرات بالینی کهیر ، یافته های آزمایشگاهی ، تعریف و طبقه بندی انواع آنژیوادم ، نحوه ی درمان و پیشگیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سؤالات بازخوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: - تعریف و اپیدمیولوژی ، اتیولوژی ، پاتوژنز ، هیستوپاتولوژی ، نمای بالینی ، روش تشخیص ، نحوه ی درمان بیماری های اریتم مولتی فورم ، استیون جانسون و TEN .
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارایه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیوپرژکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست ۱۳۹۹ منابع و سایتهای کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر آذر شیرزادیان کبریا
نام درس (واحد) : بیماری های پوست و مو (بالینی) عنوان درس : آناتومی و سمیولوژی پوست	تعداد دانشجو: به صورت متغیر
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	مدت زمان کلاس : ۱,۵ ساعت

هدف کلی درس : آشنایی با هیستوپاتولوژیست و نشانه شناسی در بیماری های پوستی

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

هیستوپاتولوژی پوست را بشناسد ، نشانه ها و مرفولوژی ضایعات پوستی را بداند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: - هیستوپاتولوژی لایه های مختلف پوست (اپیدرم ، درم ، هیپودرم) ، ضمامم پوست (مو و ناخن)
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سؤالات باز خوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: - نشانه های شایع بیماری های پوستی ، نشانه شناسی ضایعات جلدی شامل ضایعات اولیه (ماکول ، پاپول ، پلاک ، ندول و ...) ضایعات ثانویه (پوسته ، اسکار ، دلمه و ...) ضایعات اختصاصی نظیر کومدون و میلیا ، بارو و ... ابزارهای کمکی تشخیصی
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارایه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پرژکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست ۱۳۹۹ منابع و سایتهای کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سامان عزیزی
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو: به صورت متغیر
بیماری های تاولی اتوایمون	
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	مدت زمان کلاس : ۱,۵ ساعت

هدف کلی درس : توانایی تشخیص و درمان صحیح بیماری های تاولی اتوایمون شایع

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

انواع شایع بیماری های تاولی اتوایمون را بشناسد و علائم بالینی ، یافته های هیستوپاتولوژیک ، نحوه ی درمان و سیر و پیش آگهی این بیماری ها را بداند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: اپیدمیولوژی ، پاتوژنر ، علائم بالینی و یافته های پاتولوژیک ، نحوه ی درمان و پیش آگهی بیماری های پمفیگوس ولگاریس ، پمفیگوس فولیاسه .
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سؤالات باز خوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: اپیدمیولوژی ، پاتوژنر ، علائم بالینی و یافته های پاتولوژیک ، نحوه ی درمان و پیش آگهی بولوس پمفیگوئید و درماتیت هریتینورم
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارابه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیوپرزکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست ۱۳۹۹ منابع و سایتهای کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سید مصطفی قاسم زاده
نام درس (واحد) : بیماری های پوست و مو (بالینی)	تعداد دانشجو: به صورت متغیر
عنوان درس : بیماری های باکتریال پوست	مدت زمان کلاس : ۱,۵ ساعت
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	

هدف کلی درس : توانایی تشخیص و درمان صحیح بیماری های باکتریال پوست

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

انواع شایع بیماری های باکتریال پوست و عوامل مولد آنها را بشناسد . علائم بالینی ، یافته های آزمایشگاهی و نحوه ی درمان این بیماری ها را بداند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: تعریف ، اپیدمیولوژی ، علائم بالینی ، یافته های آزمایشگاهی ، نحوه ی انتقال و روش های پیشگیری . نحوه ی درمان صحیح زرد زخم تاولی و غیر تاولی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سؤالات بازخوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: تعریف ، اپیدمیولوژی ، علائم بالینی ، یافته های آزمایشگاهی ، نحوه ی انتقال و روش های پیشگیری . نحوه ی درمان صحیح سلولیت ، باد سرخ ، فولیکولیت ، کورک ، کفگیرک ، اریتراسما
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارزیه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پرژکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست ۱۳۹۹ منابع و سایتهای کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر آذر شیرزادیان کبریا
نام درس (واحد) : بیماری های پوست و مو (بالینی)	تعداد دانشجو: به صورت متغیر
عنوان درس : بیماری های انگلی پوست	مدت زمان کلاس : ۱,۵ ساعت
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	

هدف کلی درس : توانایی تشخیص و درمان صحیح بیماری های انگلی پوست	
اهداف ویژه در پایان کلاس دانشجو باید بتواند: انواع شایع بیماری های انگلی پوست نظیر گال ، شپش و سالک را بشناسد . علائم بالینی ، عامل ایجاد بیماری ، نحوه ی انتقال ، روشهای پیشگیری از بیماری و نحوه ی درمان صحیح را بداند.	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: تعریف ، اپیدمیولوژی ، پاتوژنز ، علائم بالینی ، نحوه تشخیص ، پیشگیری و درمان بیماری گال و شپش
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سؤالات بازخوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: تعریف ، اپیدمیولوژی ، پاتوژنز ، علائم بالینی ، نحوه تشخیص ، پیشگیری و درمان بیماری سالک
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارایه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیوپرژکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست منابع و سایت های کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر آذر شیرزادیان کبریا
نام درس (واحد) : بیماری های پوست و مو (بالینی)	تعداد دانشجو: به صورت متغیر
عنوان درس : درماتیت ها	
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	مدت زمان کلاس : ۱,۵ ساعت

هدف کلی درس : توانایی تشخیص و درمان انواع مختلف درماتیت

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

انواع مختلف درماتیت از جهت نمای بالینی (حاد ، تحت حاد و مزمن) و از لحاظ اتیولوژی نظیر (درماتیت آتوپیک ، سبوریک ، تماسی آلرژیک ، تماسی تحریکی) را بشناسد . روش های درمان و پیشگیری در بیماری های فوق را بداند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: اپتدمیولوژی ، هیستوپاتولوژی ، نحوه ی تشخیص درمان و پیشگیری درماتیت های اگزوزن (تماسی آلرژیک ، تماسی تحریکی)
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سؤالات بازخوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: اپتدمیولوژی ، هیستوپاتولوژی ، نحوه ی تشخیص درمان و پیشگیری درماتیت های آندوزن (درماتیت آتوپیک ، سبوریک ، پمفولیکس ، درماتیت سکه ای و ...)
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارایه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیوپرژکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست ۱۳۹۹ منابع و سایتهای کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس
دانشکده: پزشکی	نوع درس: یک واحد بالینی
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مدرس : دکتر سید مصطفی قاسم زاده
نام درس (واحد) : بیماری های پوست و مو (بالینی)	تعداد دانشجو: به صورت متغیر
عنوان درس : بیماری های قارچی پوست	مدت زمان کلاس : ۱,۵ ساعت
ترم: شروع ترم ۷ تا پایان ترم ۸ به صورت متغیر	

هدف کلی درس : توانایی تشخیص و درمان صحیح بیماری های شایع قارچی پوست

اهداف ویژه در پایان کلاس

دانشجو باید بتواند:

- انواع بیماری های شایع قارچی پوست نظیر انواع تینه آ ، کاندیدیازیس ، پتیریازیس و رسیکالر را تشخیص دهد و علائم بالینی ، نحوه ی انتقال ، یافته های آزمایشگاهی ، نحوه ی افتراق از بیماری های مشابه . نحوه ی درمان صحیح و روش های پیشگیری از آنها را بشناسد.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمدگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس): پره تست
مدت زمان: ۴۰ دقیقه	کلیات درس بخش اول: اپیدمیولوژی ، پاتوژنز ، علائم بالینی ، یافته های آزمایشگاهی ، نحوه ی انتقال و روش های پیشگیری . نحوه ی درمان صحیح انواع تینه آ (تینه آ ی سر ، ریش ، بدن ، ناخن ، پا ، کشاله ی ران)
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: سؤالات بازخوردی شفاهی
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	بخش دوم: اپیدمیولوژی ، پاتوژنز ، علائم بالینی ، یافته های آزمایشگاهی ، نحوه ی انتقال و روش های پیشگیری . نحوه ی درمان صحیح بیماری پتیریازیس و رسیکالر و کاندیدیازیس
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: ارایه خلاصه مطالب
روش تدریس: Flip class (همه دانشجویان شب قبل مبحث را مطالعه کرده و سر کلاس به صورت کاربردی بحث می شود).	
وسایل کمک آموزشی: ویدیوپرژکتور ، لپ تاپ ، cd آموزشی	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال یکی از دانشجویان به عنوان مسئول در سخنرانی و تهیه اسلاید و شرکت سایرین در پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: ارزشیابی پایانی به صورت post test انجام می شود.	
منابع اصلی درس: درسنامه بیماری های پوست ۱۳۹۹ منابع و سایتهای کمک کننده: اطلس Fitzpatrick – vivier	